

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 <b>COMUNICATIVA</b>
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>	<b>comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	Español e Ingles	
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>2 de Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>6 de Septiembre</b>	
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño Restrepo	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>6</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

**COMPETENCIAS**

Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres silabas.

Manifiesta interés por aprender a pronunciar los números.

Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.

Expresa alegría al pronunciar los colores primarios y los saludos.

Comprende pequeños diálogos en inglés.

Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.

Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en ingles

**ESTANDARES BÁSICOS**

Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias.

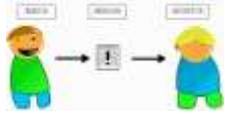
Produce la primera versión de un texto.

Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.

Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Inglés  Caligrafía  Comunicativa	<b>Día Festivo</b>  Aprestamiento  Las consonantes  Afianzamiento	Fortalecer el proceso de pre-escritura Realizar páginas 38 y 39 libro C  Identificar la consonante b Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ba,be,bi,bo,bu) Transcribir el vocabulario (banano, beso, bien , bota, bus)  Realizar las páginas 54 y 55 del libro B  Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Textos	Evaluaciones orales y escritas.  Trabajo en los libros.  Trabajo con material concreto.  Trabajo en equipo en rondas.	<b>INTERPRETATIVO</b>  Reconoce las consonantes b, v, ll, r,rr,f,c,, el fonema de sus respectivas sílabas y la diferenciación de ca,co,cu – ce – ci.  <b>ARGUMENTATIVO</b>  Discrimina de manera sencilla las palabras de dos y tres silabas que se le dictan, al igual que escribe su nombre con seguridad.  <b>PROPOSITIVO</b>  Estructura los elementos necesarios para la comunicación.  <b>INTERPRETATIVO</b>
<b>Semana 2</b>	Inglés	Animales salvajes	Today is Monday 12th Observar el video pronunciar en forma correcta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kGZ92Jfhh-w">https://www.youtube.com/watch?v=kGZ92Jfhh-w</a> Colorea la ficha			

	<p>Caligrafía Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script Las consonantes</p>	 <p>Realizar las páginas 40 y 41 del libro B</p> <p>Identificar la consonante v Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (va,ve,vi,vo,vu) Transcribir el vocabulario (vaso, vela, vino, voto, vuelta)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante V Mediante la solución de las páginas 56 y 57 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			<p>Identifica y nombra en ingles vocabulario de animales clasificándolos como domésticos y salvajes</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Realiza conteo de los números del 1 al 20 practicando rondas y canciones en inglés.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Generaliza y pronuncia en inglés algunas frutas y prendas de vestir</p>
<p><b>Semana 3</b></p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Animales domésticos</p> <p><b>DIA FESTIVO</b></p>	<p>Today is Monday 19th Observar el video del mono-silabo siguiendo con atención sus indicaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Albs">https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Albs</a> Colorea la ficha</p> 			

	comunicativa	Como expresarnos	<p><b>ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN</b></p> <p>Para una efectiva comunicación es necesario que haya un  <b>EMISOR</b> Quien envía el mensaje  <b>RECEPTOR</b> Quien recibe el mensaje  <b>MENSAJE</b> lo que se desea comunicar</p> <p>(representar con dibujo el concepto)</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ">https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ</a></p>			
<b>Semana 4</b>	Ingles		<p>Consignar en el cuaderno #3  Today is Monday 26th</p> <p>Evaluar el vocabulario de los animales salvajes y domésticos</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 42 y 43 del libro C			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar la consonante LL  Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear  De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (lla,lle,lli,llo,llu)  Transcribir el vocabulario (llave, ballena, pollito, anillo, lluvia)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante V</p>			

			<p>Consignar la fecha en el cuaderno#2  Afianzar el concepto de la consonante LL  Mediante la solución de las página 58 y 59 del libro B</p>			
<b>Semana 5</b>	Ingles	Las Frutas	<p>Consignar el el cuaderno #3  Monday is Today 2nd  Escribir el vocabulario y representar con dibujo  (Apple-manzana, banana-banano, strawberry-fresa, orange-naranja, watermelon-sandia, grapes.uvas, cherry-cerza, pineapple-piña, lemon-limon, pear-pera)  Observar el video y pronunciar correctamente  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=2opYx5GNc7U">/www.youtube.com/watch?v=2opYx5GNc7U</a></p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno#2  Afianzar el concepto de la consonante RR  Mediante la solución de las página 66 y 67 del libro B  <b>COMPROMISO</b></p>		
	Caligrafía  Comunicativa	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las consonantes</p>	<p>Realizar las páginas 44 y 45 del libro C</p> <p>Identificar la consonante r  Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear  De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ra,re,ri,ro,ru)  Transcribir el vocabulario (rata, remo, risa, ropa, ruta)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante LL</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2  Afianzar el concepto de la consonante R  Mediante la solución de las página 64 y 65 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
<b>Semana 6</b>	Ingles	Prendas de vestir	<p>Today is Monday 9th</p>			

			<p>Observar el video y pronunciar en forma correcta  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U">https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U</a>          colorea la ficha</p>  <p>Evaluar vocabulario de las frutas</p> <p>Realizar las páginas 46 y 47 del libro c</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 46 y 47 del libro c			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar la consonante RR          Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear          De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (rra, rre, rri, rro, rru)          Transcribir el vocabulario (morrall, torre, tarrito, perro, carrusel)</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
		Género narrativo	<p><b>EL CUENTO</b>          Es una narración breve de hechos imaginarios con personajes fantásticos.</p> <p>Observar el video del cuento y representar con dibujo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t9kyp t4c8mg">https://www.youtube.com/watch?v=t9kyp t4c8mg</a></p>			
<b>Semana 7</b>	Ingles	<b>DIA FESTIVO</b>				
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 52 y 53 del libro C			

	Comunicativa		<p>Identificar la consonante C          Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear          De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ca,co,cu)          Transcribir el vocabulario (cama, cadena, color, codo, cuna, cuerda)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2          Afianzar el concepto de las silabas ca- co- cu          Mediante la solución de las página 72 y 73 del libro B          Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
<b>Semana 8</b>	Ingles	Evaluación final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar la evaluación final del periodo</li> <li>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</li> <li>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</li> </ul>			
	Caligrafía	Evaluación final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar la evaluación final del periodo</li> <li>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</li> <li>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</li> </ul>			
	Comunicativa	Evaluación final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la evaluación final del periodo</li> <li>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</li> <li>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</li> </ul>			
<b>Semana 9</b>	Ingles	Números	<p>Consignar en el cuaderno #3          Today is Monday 2</p> <p>Identificar los numeros del 10 al 20          Observar video y pronunciar en forma correcta  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTQDgnQS4As">https://www.youtube.com/watch?v=wTQDgnQS4As</a></p>			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las consonantes</p>	 <p>Trabajar las páginas 56 y 57 del libro C</p> <p>Identificar el sonido de las silabas CE CI  Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear  De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ce- ci)  Transcribir el vocabulario cedula, cena, centena, cielo, cinco, cine.  Martes de dictado vocabulario Silabas CA – CO - CU</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2  Afianzar el concepto de las silabas ce -ci  Mediante la solución de las página 80 y 81 del libro B</p>			
<p><b>Semana 10</b></p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p>	<p>vocabulario</p> <p>Cuaderno letra script</p>	<p>Todey is Monday 6</p> <p>Ampliar el vocabulario mediante trabajo ficha la pagina 92 libro consentidos</p> <p>Trabajar las páginas 58 y 59 del libro C</p> <p>Identificar la consonante F  Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear  De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (fa,fe,fi,fo,fu)  Transcribir el vocabulario (Familia, feliz, fideo, foto, fuma)</p>			

	Comunicativa	Partes del cuento.	<p>Afianzar el concepto de la consonante F Con las paginas 82 y 83 del libro B</p> <p><b>PARTES DEL CUENTO</b> Los cuentos se conforman por tres momentos o partes.</p> <p><b>INICIO</b> se presentan los personajes y lugares donde ocurren los hechos.</p> <p><b>DESARROLLO</b> donde se presenta el problema.</p> <p><b>DESENLACE</b> se soluciona el problema de la historia y finaliza.</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante</p> <p>Trabajar el cuento</p>			
--	--------------	--------------------	--	--	--	--

