

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Ingles	
Periodo:	3	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	2 de Julio	Fecha final:	6 de Septiembre	
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo		Intensidad Horaria semanal:	6

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS

Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres silabas.

Manifiesta interés por aprender a pronunciar los números.

Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.

Expresa alegría al pronunciar los colores primarios y los saludos.

Comprende pequeños diálogos en inglés.

Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.

Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en ingles

ESTANDARES BÁSICOS



Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias.

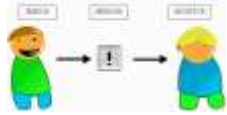
Produce la primera versión de un texto.

Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.


Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Inglés Caligrafía Comunicativa	Día Festivo Aprestamiento Las consonantes Afianzamiento	Fortalecer el proceso de pre-escritura Realizar páginas 38 y 39 libro C Identificar la consonante b Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ba,be,bi,bo,bu) Transcribir el vocabulario (banano, beso, bien , bota, bus) Realizar las páginas 54 y 55 del libro B Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Textos	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en los libros. Trabajo con material concreto. Trabajo en equipo en rondas.	INTERPRETATIVO Reconoce las consonantes b, v, ll, r,rr,f,c,, el fonema de sus respectivas sílabas y la diferenciación de ca,co,cu – ce – ci. ARGUMENTATIVO Discrimina de manera sencilla las palabras de dos y tres silabas que se le dictan, al igual que escribe su nombre con seguridad. PROPOSITIVO Estructura los elementos necesarios para la comunicación. INTERPRETATIVO
Semana 2	Inglés	Animales salvajes	Today is Monday 12th Observar el video pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=kGZ92Jfhh-w Colorea la ficha			


	<p>Caligrafía Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script Las consonantes</p>	 <p>Realizar las páginas 40 y 41 del libro B</p> <p>Identificar la consonante v Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (va,ve,vi,vo,vu) Transcribir el vocabulario (vaso, vela, vino, voto, vuelta)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante V Mediante la solución de las páginas 56 y 57 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			<p>Identifica y nombra en ingles vocabulario de animales clasificándolos como domésticos y salvajes</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Realiza conteo de los números del 1 al 20 practicando rondas y canciones en inglés.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Generaliza y pronuncia en inglés algunas frutas y prendas de vestir</p>
<p>Semana 3</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Animales domésticos</p> <p>DIA FESTIVO</p>	<p>Today is Monday 19th Observar el video del mono-silabo siguiendo con atención sus indicaciones https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1A1bs Colorea la ficha</p> 			

	comunicativa	Como expresarnos	<p>ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN</p> <p>Para una efectiva comunicación es necesario que haya un EMISOR Quien envía el mensaje RECEPTOR Quien recibe el mensaje MENSAJE lo que se desea comunicar</p> <p>(representar con dibujo el concepto)</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ</p>			
Semana 4	Inglés		<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 26th</p> <p>Evaluar el vocabulario de los animales salvajes y domésticos</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 42 y 43 del libro C			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar la consonante LL Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las sílabas (lla,lle,lli,llo,llu) Transcribir el vocabulario (llave, ballena, pollito, anillo, lluvia)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante V</p>			

			<p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante LL Mediante la solución de las página 58 y 59 del libro B</p>			
Semana 5	Ingles	Las Frutas	<p>Consignar el el cuaderno #3 Monday is Today 2nd Escribir el vocabulario y representar con dibujo (Apple-manzana, banana-banano, strawberry-fresa, orange-naranja, watermelon-sandia, grapes.uvas, cherry-cerza, pineapple-piña, lemon-limon, pear-pera) Observar el video y pronunciar correctamente /www.youtube.com/watch?v=2opYx5GNc7U</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante RR Mediante la solución de las página 66 y 67 del libro B COMPROMISO</p>		
	Caligrafía Comunicativa	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las consonantes</p>	<p>Realizar las páginas 44 y 45 del libro C</p> <p>Identificar la consonante r Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ra,re,ri,ro,ru) Transcribir el vocabulario (rata, remo, risa, ropa, ruta)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante LL</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante R Mediante la solución de las página 64 y 65 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
Semana 6	Ingles	Prendas de vestir	<p>Today is Monday 9th</p>			

			<p>Observar el video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U colorea la ficha</p>  <p>Evaluar vocabulario de las frutas</p> <p>Realizar las páginas 46 y 47 del libro c</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 46 y 47 del libro c			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar la consonante RR Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (rra, rre, rri, rro, rru) Transcribir el vocabulario (morrál, torre, tarrito, perro, carrusel)</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
		Género narrativo	<p>EL CUENTO Es una narración breve de hechos imaginarios con personajes fantásticos.</p> <p>Observar el video del cuento y representar con dibujo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t9kyp t4c8mg</p>			
Semana 7	Ingles	DIA FESTIVO				
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 52 y 53 del libro C			

	Comunicativa		<p>Identificar la consonante C Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ca,co,cu) Transcribir el vocabulario (cama, cadena, color, codo, cuna, cuerda)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de las silabas ca- co- cu Mediante la solución de las página 72 y 73 del libro B Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
Semana 8	Ingles	Evaluación final del periodo	<p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	Caligrafía	Evaluación final del periodo	<p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	Comunicativa	Evaluación final del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
Semana 9	Ingles	Números	<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 2</p> <p>Identificar los numeros del 10 al 20 Observar video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=wTQDgnQS4As</p>			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las consonantes</p>	 <p>Trabajar las páginas 56 y 57 del libro C</p> <p>Identificar el sonido de las silabas CE CI Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ce- ci) Transcribir el vocabulario cedula, cena, centena, cielo, cinco, cine. Martes de dictado vocabulario Silabas CA – CO - CU</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de las silabas ce -ci Mediante la solución de las página 80 y 81 del libro B</p>			
<p>Semana 10</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p>	<p>vocabulario</p> <p>Cuaderno letra script</p>	<p>Todey is Monday 6</p> <p>Ampliar el vocabulario mediante trabajo ficha la pagina 92 libro consentidos</p> <p>Trabajar las páginas 58 y 59 del libro C</p> <p>Identificar la consonante F Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (fa,fe,fi,fo,fu) Transcribir el vocabulario (Familia, feliz, fideo, foto, fuma)</p>			

	Comunicativa	Partes del cuento.	<p>Afianzar el concepto de la consonante F Con las paginas 82 y 83 del libro B</p> <p>PARTES DEL CUENTO Los cuentos se conforman por tres momentos o partes.</p> <p>INICIO se presentan los personajes y lugares donde ocurren los hechos.</p> <p>DESARROLLO donde se presenta el problema.</p> <p>DESENLACE se soluciona el problema de la historia y finaliza.</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante</p> <p>Trabajar el cuento</p>			
--	--------------	--------------------	--	--	--	--

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %		
Paginas asignadas en el libro	Actividades asignadas	fichas	Moldeado de sílabas			Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias
						Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado				
						Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado				
						Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado	Martes de dictado				
						Revisión cuaderno	Revisión libros	Participación en clase	Apretamientos	Participación te cuento un cuento					